

Bloom

色いろな夢を、咲かせよう。

Okayama Gakuin University
Okayama College



2013年 入学案内

管理栄養士に
なりたい!

食品メーカーで
働きたい!

幼稚園教諭に
なりたい!

児童福祉施設で
働きたい!



地元ですっと働ける管理栄養士になれる学校です。

地元で保育園や幼稚園の先生になれる学校です。

岡山学院大学 岡山短期大学

Bloom

色いろな夢を、咲かせよう。





あなたは何を見て、何を感じ、どんな夢を咲かせるのだろうか。

たくさんの出会いが経験できるキャンパス。

未来につづく資格を取れるチャンス。

そして、プロフェッショナルの育成をめざした「専門教育」と、

心を育む「人間教育」。

岡山学院大学・岡山短期大学なら、

色いろな「可能性」を見つけることができるはず。

そのなかで、一番輝けるものを手にしてほしい。

さあ、未来に向かって自分らしい夢を咲かせよう。



CONTENTS

「おかがく」「おかたん」だけの学びの魅力いろいろ	03	岡山短期大学 幼児教育学科	21
「おかがく」「おかたん」が誇る就職率100%の理由	05	学びのポイント・教育方針	22
「おかがく」「おかたん」でめざす将来の職業と仕事	07	カリキュラム	23
岡山学院大学 / 人間生活学部 食物栄養学科	09	年間スケジュール	25
学びのポイント・教育方針	10	資格取得サポート&就職サポート	27
カリキュラム	11	OB・OGインタビュー	29
実習室紹介	13	キャンパスライフ	31
年間スケジュール	15	キャンパスマップ、クラブ・サークル活動	33
資格取得サポート	17	アクセスマップ・Q&A	35
就職サポート	18	本学の歴史	37
OB・OGインタビュー	19	学長メッセージ・建学の精神	38

未来が花咲く、 豊かな学びの環境を整えています。

岡山学院大学

Point 1



学費への不安が少ないから、学びやすい。

一生懸命勉強したい、将来の夢を叶えたい。でも家族にはなるべく負担をかけたくない。そんな学生の気持ちをサポートするため、本学では学費をできるだけ低い水準に抑えています。管理栄養士課程の私立大学では驚きの安さです。もちろん、授業料減免の優待制度など、就学を支援する制度も充実しています。



詳しくはP.32へ

Point 2



最先端で高度な実習設備が整っています。

社会で求められる実践力を養成するために、本学では、西日本屈指の優れた実習設備を備えています。大規模な病院や事業所の実際の調理施設と変わらない、先進性と規模を誇る「給食経営管理実習室」をはじめとした施設を完備。本物のプロを育てるための本物の環境を整えています。



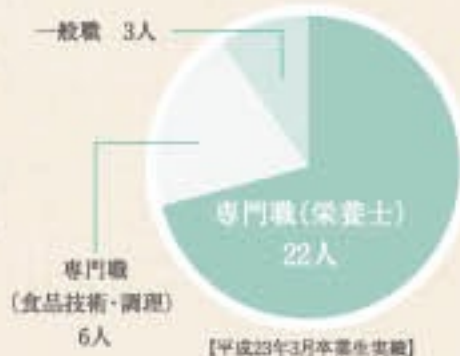
詳しくはP.13へ

Point 3



昨年度も100%! 高い就職率を誇ります。

岡山学院大学の就職率は、昨年度も100%を維持しました。社会からの食と健康への注目が高まり、活躍の場がますます広がっている管理栄養士。その国家試験合格をめざした丁寧な指導や、学生一人ひとりに対する親身になった就職活動サポートなどが就職率100%を可能にしています。



就職率
100%

詳しくはP.18へ

「おかがく」「おかたん」だけの
学びの魅力いろいろ。

岡山短期大学

Point 1



保育者の養成に、歴史と実績があります。

本学は開学から60年以上、幼児教育に携わり56年を迎えました。半世紀を越えて保育者を養成してきた歴史と、確かな実績が本学の教育の基盤です。この歴史と実績を活かした教育内容、そして幼稚園教諭免許状と保育士資格をはじめとする4つの資格取得をめざした熱心な指導で、学生の夢の実現をサポートしています。

開学

60年以上

詳しくはP.22へ

Point 2



たくさんの卒業生が園長先生として活躍中。

幼児教育の長い歴史を持つ本学は、たくさんの卒業生を社会に送り出してきました。現在、多くの卒業生が保育所や幼稚園、福祉施設のトップとして活躍中です。そのため、本学では保育現場と連携した指導ができるほか、園長経験者の講演会や就職指導を行う機会も多く、学生にとっては貴重な経験になります。



詳しくはP.22へ

Point 3



100%の就職率、うち90.3%が専門職です。

岡山短期大学の就職率は100%を誇り、しかも90%以上の学生が保育専門職に就いています。この高い就職率を支えるのは、学生が保育者になりたい、という情熱を持てる教育と、保育者養成に実績を持つ本学ならではのきめ細かな就職指導、そして就職先からの本学への厚い信頼などがあります。



就職率
100%

詳しくはP.28へ

【平成23年3月卒業生実績】

毎年、たくさんの卒業生が 夢を咲かせています。

岡山学院大学

平成23年3月
人間生活学部食物栄養学科卒業生就職状況
(卒業生数 46名・就職希望者数 31名・就職者数 31名)

就職率

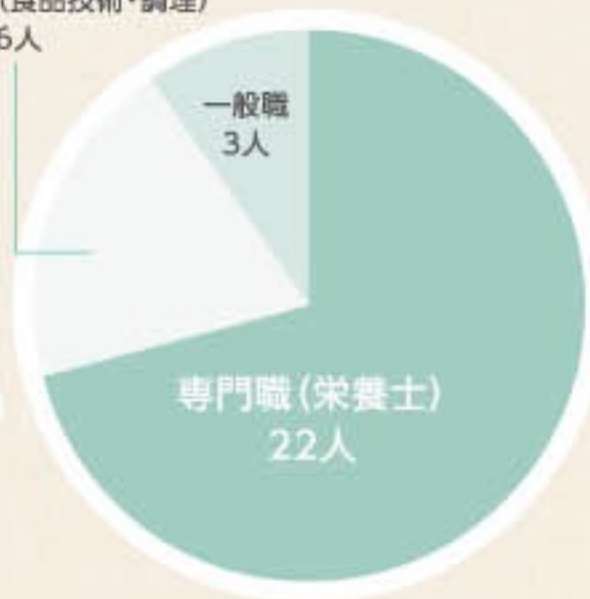
100%

(専門職就職率)

90.3%



専門職
(食品技術・調理)
6人



* 就職実績一覧 <主な就職先>

■平成23年3月卒業生の主な就職先

●専門職(栄養士・食品技術者等) / 【医療関係】かりゆし病院、ベリネイト母子の病院、北町病院、井石内科医院、前田病院 / 【学校栄養士等】富山市立八尾中学校、天理高校 / 【給食産業・施設等】丸玉給食、日清医療食品、シンセイフードサービス、フジノ食品、いしい、Cafe Onsaya、エブリイ、キョウワプロテック、特別養護老人ホームすず、介護老人保健施設ひなさ久和園、特別養護老人ホーム仙遊荘、ケア・サポート高齢者総合福祉施設シーサイド、たまち保育園 / 【薬局・ドラッグストア等】ドラッグストアモリ、ドラッグストアmac、ウェルネス湖北

●一般職 / AIZ、前田病院、マルナカ

■平成22年3月卒業生の主な就職先

●専門職(栄養士・食品技術者) / 【医療関係】赤羽中央病院、高杉病院、東洋平成病院 / 【学校栄養士・大学実験助手等】東村立東小中学校、岡山学院大学 / 【給食産業・施設等】日清医療食品、アトムグループ、山岡フードサービス、シンセイフードサービス、厚生センター、小野丸玉フーズ、シダックスフードサービス、マルハマ食品、クロレラ工業、アルファ、味源、東風、平成記念会、浮洲園、サンライフ高敷、特別養護老人ホーム白亜館、特別養護老人ホーム杉の子(元気の家)、特別養護老人ホームふれあい、清心保育園、福山乳児保育園 / 【薬局・ドラッグストア等】ザグザグ、イレブ

●一般職 / ウェルネス湖北、スペースM、東横イン那覇おちもち駅前、マルテ小林商会、ザグザグ、岡山学院大学・岡山短期大学

理由 1 「食と健康のプロ」の
活躍の場が広がっています。

食と健康のプロフェッショナルである管理栄養士の活躍の場が広がっています。医療や介護の現場だけでなく、食品メーカーなどの企業、スポーツ分野でも活躍が期待されています。

詳しくはP.18へ

理由 2 西日本屈指の実習室で、
実践につながる技術を学べます。

現場で求められるのは即戦力。本学では、社会人になってすぐに力を発揮できるよう、最新の実習設備を使った即戦力を磨く学びを行っており、技術だけでなく自信も身につけられます。

詳しくはP.13へ

理由 3 きめ細かい就職活動サポートを
行っています。

人々の健康のために役立ちたい、そんな学生の思いを受け止めて、一人ひとりに対する親身な就職サポートを行っています。卒業生の支援体制も充実しているので安心です。

詳しくはP.18へ

理由 4 1年次からのゼミ指導で
知識と実力が磨けます。

管理栄養士として活躍するためには、まず国家試験に合格する必要があります。そのため1年次からきめ細かいゼミ指導を行い、専門知識や管理栄養士に求められる実力を養います。

詳しくはP.18へ

「おかがく」「おかたん」が誇る
就職率100%の理由。

岡山短期大学

平成23年3月

幼児教育学科卒業生就職状況

(卒業生数 87名・就職希望者数 72名・就職者数 72名)

就職率

100%

(専門職就職率)

90.3%



介護・一般職
7人

福祉施設(保育士) / 5人

幼稚園
10人

保育園(保育士)
50人

* 就職実績一覧 <主な就職先>

●**保育専門職(保育士・幼稚園教諭)** / 教育・保育・福祉 / 【幼稚園】倉敷市立上の町幼稚園、高梁市立福地幼稚園、どんぐり幼稚園、尾道清心幼稚園、三島幼稚園、尾道めぐみ幼稚園、天使幼稚園、新岡山めぐみ幼稚園、中央幼稚園、神辺千鶴幼稚園 / 【保育所等】内子町立五城保育所、倉敷市立老松保育園、倉敷市立まきびの里保育園、境港市立上道保育所、高梁市立有漢保育園、福山市立多治米保育所、米子市立大和保育園、真庭市立久見保育園、めばえ保育園、三宝保育園、清心保育園、めぐみ保育園、ひよこ保育園、樹保みどり保育園、ひらた西保育園、小谷かなりや保育園、元気の泉保育園、柏島保育園、すみれ保育園、たまち保育園、夢川保育園、鳥の子保育園、出東保育園、大門保育所、浜山あおい保育園、茶合保育園、みなみ保育所、ひかり保育園、八幡保育園、四ツ葉学園保育所、杉の子保育園、栗原保育園、和光保育園、岡北保育園、富田保育園、竜王保育園、弘恵保育園、しらゆり保育園、みつぎ保育園、たから保育園、たま保育園、(株)イオンファンタジー / 【施設】笠岡学園、福山六方学園、春日寮、尾道母子生活支援センターエスポワール

●**介護・一般職** / 介護老人保健施設電龍園、日立養力センター、泉リハビリセンター、(株)飛竜、JAOスズキオート、(有)コーエー美装

理由 1 60年以上の歴史と伝統に基づいた
教育内容です。

保育者養成の長い歴史と豊富な実績をベースに、そのノウハウを活かした教育内容が専門就職率90%を超える理由でもあります。保育者に求められる人間性と知識、技術が身につく学びです。

詳しくはP.23へ

理由 2 卒業研究と発表会で
実践力を育みます。

絵本・紙芝居や手作りおもちゃなど、保育・幼児教育現場に欠かせない実践力を少人数グループの卒業研究で養います。その成果は、近隣の保育園の園児を招待して開催する発表会で披露します。

詳しくはP.24へ

理由 3 卒業生との
強力なネットワークがあります。

園長や主任として活躍する卒業生とのネットワークを活かした講演会や、先輩を招いてお話を聞く機会が多数あります。現場を知る機会が多いため、学生のモチベーションを上げることができます。

詳しくはP.28へ

理由 4 資格取得、編入進学を
徹底サポートします。

保育士資格、幼稚園教諭免許状の取得をめざした個別ガイダンスや不得意科目の指導など、一人ひとりを徹底サポート。4年制大学への編入希望者に対する支援体制も整っています。

詳しくはP.27へ

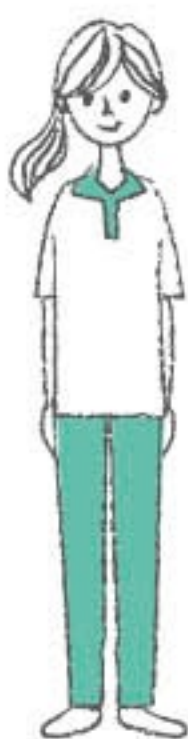
社会の色んな現場で活躍できる 本物のプロを育てます。

岡山学院大学



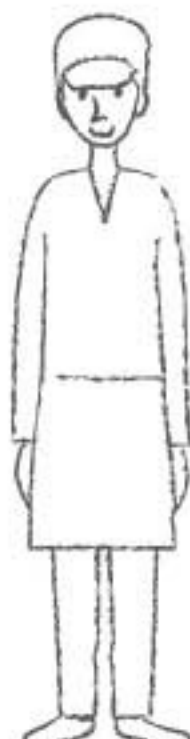
病院職員

患者さんの入院食を提供する病院で、献立計画から調理、栄養指導、栄養管理を担当します。心臓疾患や糖尿病など、それぞれの症例に合わせたきめ細かい栄養計画が必要なため、管理栄養士の能力がフル活用できます。健康の元である「食」を通して、患者さんの病気やケガの治療・回復に貢献できるやりがいの大きな仕事です。



福祉施設職員

特別養護老人ホームをはじめ、利用者の方に食事を提供するさまざまな福祉施設で、献立計画から栄養マネジメントなどを担います。管理栄養士の知識を活かし、看護師や介護士、ケアマネージャーと連携して、利用者の各々の状況に応じた栄養管理を行います。高齢化社会を迎え、お年寄りの健康を「食」の側面からサポートする大切な仕事です。



給食センター勤務

企業や事業所などに食を提供する産業給食、そして児童や生徒のために食を提供する学校給食、主にこの2つの分野で活躍する食と健康のプロです。栄養バランスはもちろんのこと、色どりやカロリーなどを総合的に考えながら献立を作成し、調理も担当します。売り上げや利益といった数字を考えるビジネスセンスも磨くことのできる仕事です。

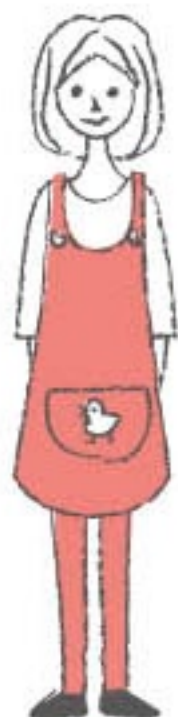


ドラッグストア職員

医薬品や健康食品などを販売するドラッグストアでは、食と健康のプロである管理栄養士の役割はとても重要です。商品の販売とともに、管理栄養士の豊富な知識を活かした食事の改善指導や、安全で適切な離乳食指導をはじめとする育児相談会も開催します。地域のあらゆる世代の人の健康維持のために力を発揮できる仕事です。

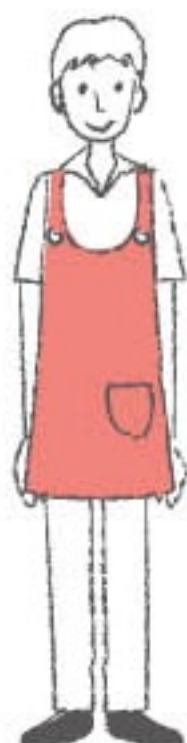
「おかがく」「おかたん」でめざす
将来の職業と仕事。

岡山短期大学



女性保育士

子どもたちの心身の成長を手助けし、一人ひとりの豊かな人間性を育むために活躍します。年齢や発達に合わせた遊びや生活体験、季節の行事などを通して、子どもの成長を感じられるやりがいのある仕事です。特に女性保育士にとっては、自分自身の結婚・出産も大切な人生経験として現場で活かすことができ、長く続けられる仕事です。



男性保育士

保育の現場でも男性の活躍の場が広がり、保育所や児童福祉施設で児童の保育を担う男性保育士が増えています。男女が力を合わせてお互いの長所を活かし保育にあたることによって、子どもの成長にもよい影響を与えます。また、男女共同参画社会が進む中、男性保育士の活躍が家庭での男性の育児参加を促すと期待されています。



幼稚園教諭

幼稚園の先生として、さまざまな遊びや体験を通して、子どもの能力や調和のとれた心身の発達を引き出します。人間形成に重要な幼児期に関わるので、責任は重大ですが大変やりがいのある仕事といえるでしょう。また、幼稚園では1年を通して色んな行事があり、それらを計画・準備・進行していく優れた能力も問われます。



施設保育士

児童養護施設をはじめとする福祉施設で、さまざまな理由から子どもと一緒に生活できない家庭に代わって児童の養護を担います。児童・生徒の健やかな成長を援助すると同時に、将来に向けた自立支援など大切な仕事にも取り組みます。主に2歳から18歳までの幅広い年齢の子どもたちに関わることで、自分自身も成長できます。



目標は管理栄養士！
 少人数制指導と高い就職率が魅力で、
 「おかげで」に決めました。

高橋 温さん / 食物栄養学科1年
 岡山県 倉敷翠松高等学校 出身



Department of Food and Nutrition

■ 岡山学院大学 / 人間生活学部

食物栄養学科

- 卒業と同時に取得可能な資格
- ★栄養士免許 ★栄養教諭一種免許状
- ★管理栄養士免許国家試験受験資格
- ★食品衛生管理者 ★食品衛生監視員
- ★日本フードスペシャリスト協会によるフードスペシャリスト資格認定証
- ★図書館司書 ★社会教育主事任用資格

「食と健康のプロフェッショナル」
 優れた管理栄養士を育てます。

さまざまな生活習慣病が問題になり、食生活の大切さが見直される中、食と健康のプロフェッショナルである管理栄養士への期待が高まっています。本学科では、医療や介護、スポーツなど、さまざまな現場で実力を発揮し、食を通して人々の健康をサポートできる、優れたスペシャリストを育成します。



○ こんな人にオススメ！

CHECK !!

- お母さんが作る料理のようにみんなが喜ぶ料理を作りたい。
- 食品会社で新製品を開発してみたい。
- 子どもたちに栄養のあるおいしい給食を提供したい。
- スポーツ選手の健康管理をサポートするのが夢。
- 病院の患者さんに食事でも元気になるってほしい。
- 学校の栄養の先生になれたらうれしい。

◎ 学びのポイント

1

西日本屈指の
実習環境+実習施設!

安全な食事を作るためのシステム「HACCP」の考え方を取り入れた最新の「給食経営管理実習室」などの実習設備を活用し、高度な実践力を養成します。病院や福祉施設など、学外での現場実習にも積極的に挑戦できる環境も整っています。

2

就職率100%!
専門職就職率90.3%

医療、介護、スポーツなど、将来どんな現場に出ても実力が発揮できるよう、さまざまな専門領域についての知識・技術が身につくカリキュラムを導入しています。そして、食と健康のプロのやりがいを実感できる学びが、高い就職率につながっています。

3

学生10人に対し
先生1人の少人数制指導

1年次から始まるゼミや実習など、すべてを少人数制の指導で行います。教員と学生の距離が近いので、学習の悩みも教員にすぐ相談できるなど、しっかりと学びが身につく環境です。さらに学科をあげて国家試験合格を支援します。



食物栄養学科における教育方針

ディプロマポリシー

(学位授与の方針&卒業認定)

<学士(栄養学)の学位授与の方針>

現場に即応する管理栄養士になるため、学科の教育課程(学部共通基礎教養科目および専門教育科目)の学習を通して、科目の単位を修得し、学則に規定する卒業に必要な単位を修得した者に授与する。

<卒業認定された卒業生の学習成果>

現場に即応できる管理栄養士に求められる専門的学習成果と社会人・職業人として求められる汎用的学習成果を獲得している。

カリキュラムポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

<専門科目の編成と実施>

専門的学習成果を獲得する管理栄養士課程として栄養士の免許および管理栄養士の国家試験受験資格を得る教育課程を編成する。同時に以下の資格取得を可能とさせる。

- 食品衛生管理者 ●食品衛生監視員
- 栄養教諭一種免許状
- フードスペシャリスト ●図書館司書
- 社会教育主事任用資格

授業においては、科目の専門的学習成果のみではなく汎用的学習成果を獲得できるよう実施する。

<学部共通基礎教養科目の編成と実施>

汎用的学習成果の獲得を支援する科目を編成・実施する。

アドミッションポリシー

(入学者受け入れの方針)

本学に入学する人物には、次のような資質・能力を求める。

- 管理栄養士の仕事を理解している。
- 卒業後、管理栄養士として職業に就く。
- 本学での学習に必要な一定水準の学力を身に付けている。
- 生物学・化学を基礎とする学習に努力できる。

現場に即応できる管理栄養士には、専門的・汎用的な学習成果が求められます。

専門的学習成果

1. 管理栄養士が果たすべき多様な専門領域に関する基本となる能力
2. 管理栄養士に必要なとされる知識、技能、態度および考え方の総合的能力
3. チーム医療の重要性を理解し、他職種や患者とのコミュニケーションを円滑に進める能力
4. 公衆衛生を理解し、保健・医療・福祉・介護システムの中で、栄養・給食関連サービスのマネジメントを行うことができる能力
5. 健康の保持増進、疾病の一次・二次・三次予防のための栄養指導を行う能力

汎用的学習成果

1. 栄養学分野の基本的な知識を現代の諸問題と関連づけて理解する能力
2. 職業生活や社会生活でも必要な数量的スキル、情報リテラシー
3. 職業生活や社会生活でも必要なチームワーク、リーダーシップ、コミュニケーション能力
4. 社会人としての責任を果たすために必要な倫理観、自己管理能力

管理栄養士



豊かな人間性と、高い専門能力。 どちらも身につく多彩なカリキュラム。

管理栄養士に求められる専門領域の能力を磨き、保健・医療・福祉・介護など各々の分野で活かせるマネジメント力や、栄養指導ができる力を養成する充実のカリキュラムです。さらに、幅広い分野にわたる学部共通基礎教養科目を学ぶことによって、教養を身につけ、社会人としての基礎をしっかりと築きます。



食品衛生学I

食品衛生関連法の理解と、多様な食品衛生対策の立案・実施に必要な基本的知識の習得をめざす。特に食中毒に関連した病原菌に関する知識や、食品の質に関係する食品添加物、食品有害物質の毒性や安全評価法などを学ぶ。



臨床栄養学実習

傷病者の病態や栄養状態に基づき適切な栄養管理を行うため、栄養ケアプランの総合的なマネジメントの考え方を理解する。栄養状態を評価判定し、食品と医薬品の相互作用などを習得。身体状況などに応じた栄養管理方法も実習する。



公衆栄養学I

国内外における健康、栄養、生活等の変遷と現状、公衆栄養に関する行政の実態と、それに関連する法規、制度、生活習慣病の実態について学ぶ。そして予防や健康づくりのための食生活指針等について、最新の情報から理解する。



臨地実習

必修科目の「給食経営管理臨地実習I」と「臨床栄養臨地実習」を履修し、学校等給食施設での実習および病院での実習を行う。「給食経営管理臨地実習II」か「公衆栄養臨地実習」のどちらかを選択し、実習を重ねる。

食品加工学II

著しい発展を遂げる食品の加工技術の開発。これらの技術と方法、さらに加工に伴う食品の変化と栄養価の変化、加工食品の特性について理解する。また加工食品の製造過程で使われる各種食品添加物の特性や関連法令も理解する。



応用栄養学実習

「応用栄養学」で習得した栄養管理の考え方を理解し、人体の構造や生理的機能特性に適合した実習を行う。栄養アセスメントに必要な栄養状態判定の指標としての身体計測、生化学検査、臨床検査などを理解し、それを評価する技術を学ぶ。



カリキュラム一覧

● 公衆衛生学I	● 生化学II	● 食品加工学II	● 食品衛生学実験	● 栄養教育論実習II	● 給食経営管理実習I
● 公衆衛生学II	● 生化学実験	● 食品加工学実習	● 基礎栄養学	● 臨床栄養学I	● 給食経営管理実習II
● 公衆衛生学III	● 病理学	● 食品品質管理論	● 基礎栄養学実験	● 臨床栄養学II	● 総合演習
● 健康管理論	● 微生物学	● 食品分析学	● 運動栄養学	● 臨床栄養学III	● 給食経営管理実習事前事後
● 社会福祉概論	● 食品学総論I	● 調理学I	● 応用栄養学	● 臨床栄養学実習	● 給食経営管理臨地実習I
● 解剖生理学I	● 食品学総論II	● 調理学II	● 栄養アセスメント	● 臨床栄養学演習	● 給食経営管理臨地実習II
● 解剖生理学II	● 食品学総論実験	● 調理学実習I	● 応用栄養学実習	● 公衆栄養学I	● 公衆栄養臨地実習
● 解剖生理学実験I	● 食品学各論	● 調理学実習II	● 栄養教育論I	● 公衆栄養学II	● 臨床栄養臨地実習
● 解剖生理学実験II	● 食品学各論実験I	● 調理学実習III	● 栄養教育論II	● 公衆栄養学実習	
● 運動生理学	● 食品学各論実験II	● 食品衛生学I	● 栄養教育管理	● 給食経営管理論I	
● 生化学I	● 食品加工学I	● 食品衛生学II	● 栄養教育論実習I	● 給食経営管理論II	

Curriculum
PickUp
カリキュラムピックアップ

給食経営管理論

安全で健康な食を研究し、
栄養・食事管理の実践力を養います。



給食経営管理論I

給食に対する食材料の流通、開発の状況、選択及び経費の算出など給食経営の経済管理にマーケティングを取り入れるとともに、今までに学習した各種栄養学や食品衛生学の知識を併せて、給食運営における栄養面や安全面、経済面全般のマネジメントを行う基本的能力を養う。そのため、病院、学校、福祉施設、事業所など給食施設の給食運営を、経営管理、栄養管理、栄養教育、食材料管理、衛生・安全管理、作業管理、施設・設備管理に業務分担し、個々の業務内容の基本と他の業務との連携を学び、組織的な給食運営のマネジメントの方法を習得する。

給食経営管理実習I

「給食経営管理実習I」は「給食経営管理論I」及び「給食経営管理論II」で学んだ組織的な給食運営のマネジメントの手法を学内の給食経営管理実習室で実践する。実習室はHACCPの概念を取り入れた衛生管理を大前提としているので、実習により給食運営の安全面の管理を熟知させる。経営管理、栄養管理、栄養教育、食材料管理、衛生・安全管理、作業管理、施設・設備管理に業務分担した給食運営を学生全員が一人の管理栄養士の職務を担い、一人ひとりが計画・実施・評価するという原則に従って実習を進める。



給食経営管理論担当
妹尾 良子 講師



Seminar ゼミナール紹介



食品加工学ゼミ

食品素材の課題を調べ、議論し、発表し…アクティブなゼミです。
松下 至准教授



食品衛生学ゼミ

管理栄養士の分野における遺伝子の取り扱いを研究します。
友近 健一教授



食品学各論ゼミ

Excelや科学的手法を駆使してデータ解析を行います。
次田 隆志教授



栄養学ゼミ

自分の興味でテーマを選択。研究を深める醍醐味があります。
竹原 良記教授



臨床栄養学ゼミ

病気の治療の役に立つ、実践的な栄養マネジメントを研究します。
岡本 喜久子教授

Student Voice 学生の声

授業一つひとつが
関連しているので
学ぶほどに理解が深まります。

すべての授業が管理栄養士になるために大切な学びだと感じます。しかも各授業が関連しているので学ぶほどに理解が深まり、勉強する意欲もわいてきます。なかでも「食品学総論」は、身近な食品や栄養素の構造などを知ることができる興味深い授業です。

藤井 八雲さん

食物栄養学科 1年 / 高根県・出雲北陵高等学校出身



私たちの生活や健康に
関わる大切なことを
学んでいるんだと実感します。

栄養や食物だけでなく、生物や人間の体について、また衛生まで幅広い知識を得られます。すべてが私たちの生活や健康に深く関わっていることがわかり、学ぶ意欲も高まります。学生主体で実験を進める「解剖生理学実験」では、自分で考えて動く力が身につきました。

山本 志保さん

食物栄養学科 1年 / 広島県・如水館高等学校出身



給食経営管理実習室誌上見学ツアー

プロもビックリ!
西日本屈指の実習室で
高度な実践力を育てます。

給食経営管理実習室は、HACCP(安全な食事をつくるためのシステム)の考えを取り入れた最新設備を備えています。大規模な病院や事業所の調理施設並みの規模を誇り、管理栄養士のあらゆる職場を想定して実践的で先進的な実習を行っています。



電化調理室に入るには全身「エアシャワー」



下処理室

食材は、調味料・乾物・野菜類と肉・魚類に分け、それぞれ専用の倉庫に運びます。そして乾物や野菜類はここで下処理を行い、肉・魚類は専用倉庫内で下処理。衛生管理が徹底されています。

実習室の入口は
すべてセンサーで
閉鎖!



検収室



実習で使う食材は、まず検収室に搬入されます。ここで鮮度や量をチェックして、問題がなければリフトで上階の下処理室に送ります。

やっぱり
食べることで
楽しい!



実習食堂



実習でつくった給食はここで試食。自分たちの料理はどんな味か、見た目はおいしそうか、などを評価します。

洗浄室



食器は洗浄機を使って洗浄し、保管庫に入れて熱風乾燥。これで給食経営管理実習は終了です。



そのほかにも 充実の施設や環境が そろっています。

給食経営管理実習室のほかに、栄養学実験実習棟には、管理栄養士に求められる実践力を養うための多様な施設や学びの環境が整っています。

栄養教育実習室



自動昇降するモニタースクリーンなどの設備を備えた実習室です。疾患を持つ人と一般の人との栄養学的な対応の違いなど、実践的な栄養教育を行います。

臨床栄養学実習室



さまざまな体力測定器を備えた実習室で、運動中の人の心拍や脈拍などのデータを最新機器で測定し、臨床に役立つ栄養学を学びます。分析用のパソコンも1人1台用意しています。

生理学実験室



「解剖生理学」をはじめとする生理学実験を行うための施設です。食物が身体におよぼす影響を体験的に学ぶことができます。

岡山学院大学
人間生活学部

岡山短期大学
幼児教育学科

電化調理室



下処理の済んだ食材をさまざまな機器を使って調理する部屋です。ここには臨地実習で目にすることになる最新の調理機器が並んでいます。

一台で
焼く・蒸す・煮るを
こなす「スチコン」
すごい!



3
4

仕上室



料理の仕上げをする部屋です。サラダをドレッシングであえたり、盛りつけたりもします。おいしさと衛生を保ち、適温で料理を提供するための保冷温設備も完備されています。

病院で見る
「温冷配膳車」の
使い方も!

配膳室



料理を配膳し、トレイにのせて窓から食堂に提供します。
どうぞおいしく召し上がれ!

5



目標に向かって、仲間と一緒に 成長する4年間があります。

幅広い知識を得て、確かな実践力を身につけ、将来をまっすぐに見据えて成長する4年間。

「おかがく」での学びは、必ず一人ひとりの輝く未来へとつながっています。

さらに、ゼミ活動を通じた先生との交流や、大学の行事、クラブ活動で結ぶ仲間とのキズナによって、
一歩ずつ成長する自分自身を感じられるはずです。

「おかがく」で過ごす4年間は、人生の大切な基礎となるでしょう。



ステップアップゼミ



キャリアズ

入学入学式

入学式
今日からおかがく生活スタート!

PERFORMANCE!



スポーツ大会

全学年合同の学生会画で～す。
練習物はドッジボール。先輩には負けないゾ!



- 入学式(1年)
- オリエンテーション(1年)
- 企業説明会への参加フォロー(4年)
- 卒業研究(ゼミ)(4年)

- 教育実習(4年)
- 臨地実習(保育所・小学校・企業等)(3年)
- 第1回オープンキャンパス/6月24日(日)

- 夏休み
- 第3回オープンキャンパス/8月19日(日)

4
APR5
MAY6
JUN7
JUL8
AUG9
SEP

- スタートアップゼミ(1年)
- キャリアズ(2年)
- 就職ガイダンス(3年)
- ステップアップゼミ(3年)
- 栄養長寿教室(4年)

- 栄養長寿教室(4年)
- 第2回オープンキャンパス/7月29日(日)

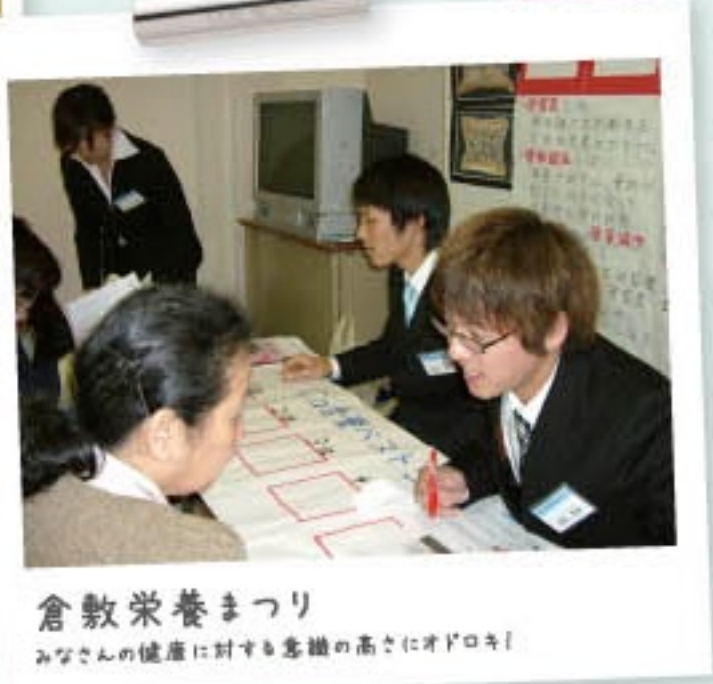
- スポーツ大会
- 臨地実習(病院)(3年)
- 第4回オープンキャンパス/9月23日(日)



栄養長寿教室
「苦手なナスが今日はおいしかったよ」うれしいな。



さまざまな実習体験で
きっと成長した自分を
感じられます!



倉敷栄養まつり
みなさんの健康に対する意識の高さにオドロキ!



大学祭
卒業生たずも出場する大学祭。センパイ〜お久しぶりです。



大学祭は
キャンパスライフを
一番謳歌できるよ!



卒業式
4年間、楽しかったね、卒業してからもずっと励ましてみようね!

岡山学院大学
人間生活学部
岡山短期大学
幼児教育学科

- 大学祭
- 進路カウンセリング(1年)
- フォローアップゼミ(2年)
- 就職サイトの使い方サポート(3年)

● 冬休み

- 栄養長寿教室(3年)
- 卒業・就職前個別アドバイス(4年)



- 倉敷栄養まつり(2年)
- 栄養長寿教室(4年)

● 卒業生を送る会(4年)

- 春休み(1・2・3年)
- 卒業式(4年)



国家試験対策室

管理栄養士国家試験合格に向け、マンツーマンでサポートします。

管理栄養士は国が認めた国家資格であるため、国家試験で合格する必要があります。卒業と同時に管理栄養士の国家試験受験資格を得られる本学では、4年生を対象に国家試験対策室を設置。マンツーマンでの丁寧な指導を行い、学生の合格を強力にサポートします。また、本学で学ぶことによって、食の安全を支える「食品衛生資格」や、児童・生徒への栄養指導や管理を行う「栄養教諭一種免許」など、注目の資格も卒業と同時に取得可能です。



食品衛生資格

食の安全性を支える食品衛生管理のスペシャリストを養成します。

食品製造・加工過程における衛生管理を行う食品衛生管理者と、公務員として空港などで輸入食品の安全監視、微生物学的試験検査、検疫衛生業務などを行う食品衛生監視員。いずれも法律で定められた重要な仕事です。本学では食品衛生資格履修コースを設け、それらの資格取得にも対応しています。

栄養教諭一種免許

子どもたちの健康の維持増進を目的とした制度。

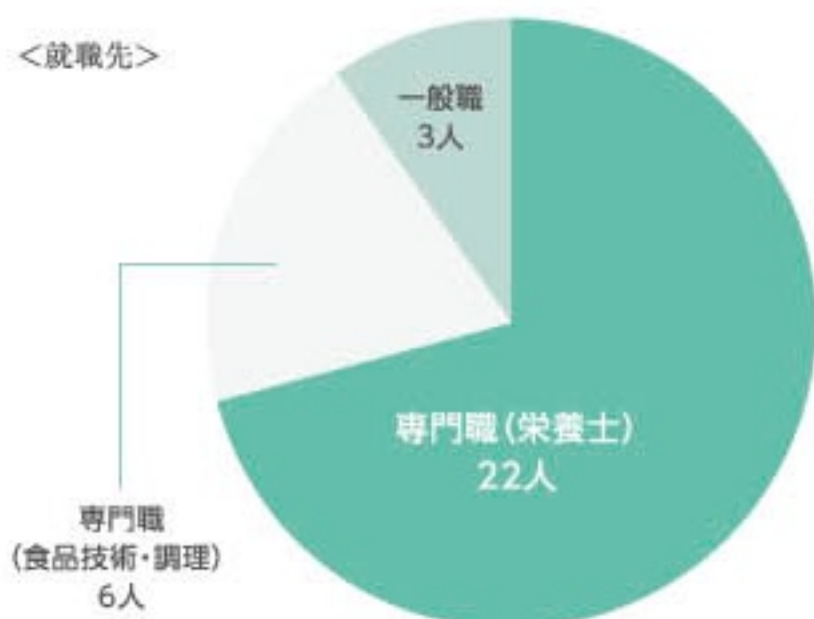
児童・生徒の栄養指導と管理をつかさどる教員の必要性から2005年に設けられた免許で、子どもの健康を増進するものとして期待されています。肥満、食物アレルギーなどの子どもに対する個別指導をはじめ、食育を担う栄養教諭の養成にも力を入れています。

Okayama Gakuin University
Career
就職サポート

一人ひとりの未来を考えた 就職支援体制を整えています。

本学では1年次から将来の進路について考える多彩なプログラムを用意し、学生のキャリア形成をサポートしています。例えば、キャリア・リード・システム「キャリアーズ」によって、学生一人ひとりの希望に添ったスキルアッププランをオーダーメイドで提供。就職指導部、キャリア支援室、担当教員がひとつになって、キャリア・アップのアドバイスや企業情報の提供、進学サポートを行います。また、就職ガイダンスや卒業生講演会など、就職活動に直結する各種支援プログラムを実施し、目標達成を応援します。

<就職先>



●就職サポートスケジュール

1・2年次	3年次	4年次	就職 内 定
進路カウンセリング・各種資格取得対策講座			
<ul style="list-style-type: none"> ●企業見学 ●キャリアーズ(キャリア・リード・システム) ●卒業生講演会 	<ul style="list-style-type: none"> ●企業担当者講演 ●就職ガイダンス ●企業説明会参加フォロー ●個別就職相談 		
<ul style="list-style-type: none"> ●スタートアップゼミ(化学・生物学基礎、苦手分野克服講座) ●フォローアップゼミ(管理栄養士国家試験模擬テスト・結果分析、就職マナー対策) ●ステップアップゼミ(管理栄養士国家試験対策) ●公務員採用試験対策講座 ●一般常識模擬テスト ●国家試験対策講座 			

平成23年3月

人間生活学部食物栄養学科卒業生就職状況
(卒業生数 46名・就職希望者数 31名・就職者数 31名)

就職率

100%

専門職就職率

90.3%

就職実績一覧 <主な就職先>

■平成23年3月卒業生の主な就職先

●専門職(栄養士・食品技術者等)

【医療関係】かりゆし病院、ペリネイト母と子の病院、北町病院、井石内科医院、前田病院

【学校栄養士等】富山市立八尾中学校、天理高校

【給食産業・施設等】丸玉給食、日清医療食品、シンセイフードサービス、フジノ食品、いしい、Cafe Onsaya、エブリィ、キョウワプロテック、特別養護老人ホームすず、介護老人保健施設ふなき久和園、特別養護老人ホーム仙道荘、ケア・サポート高齢者総合福祉施設シーサイド、たまち保育園

【薬局・ドラッグストア等】ドラッグストアモリ、ドラッグストアmac、ウェルネス湖北

●一般職

AIZ、前田病院、マルナカ

■平成22年3月卒業生の主な就職先

●専門職(栄養士・食品技術者)

【医療関係】弥刃中央病院、高杉病院、東鴻平成病院

【学校栄養士・大学実験助手等】東村立東小中学校、岡山学院大学

【給食産業・施設等】日清医療食品、アトムグループ、山陽フードサービス、シンセイフードサービス、塩生センター、小野丸玉フーズ、シダックスフードサービス、マルハマ食品、クロレラ工業、アルファ、味源、東風、平成記念会、浮洲園、サンライフ倉敷、特別養護老人ホーム白亜館、特別養護老人ホーム杉の子「元気の家」、特別養護老人ホームふれあい、満心保育園、福山乳児保育園

【薬局・ドラッグストア等】ザグザグ、イレブ

●一般職

ウェルネス湖北、スペースM、東横イン那覇おもろまち駅前、マルテ小林商会、ザグザグ、岡山学院大学・岡山短期大学

ゼミ指導 1年次から始めるゼミ指導。国家試験合格をめざし、確かな力を身につけます。

スタートアップゼミ

1年次で管理栄養士専門科目の基礎を習得。

少人数でのゼミ指導で「生物学」や「化学」の基礎を着実に学び、レポート作成方法も習得します。また、管理栄養士専門科目の学習に必要な基礎・補習講座も開講。管理栄養士の仕事の幅広さを理解するための講座も実施します。

フォローアップゼミ

2年次では臨地実習に向けた実践力を養う。

病院や学校、福祉施設などで活躍中の管理栄養士による「現場で必要な知識・技術」などの各種講演や社会人マナー講習によって、3年次から始まる臨地実習の準備をします。同時に、国家試験に向けての弱点強化講座なども開講します。

ステップアップゼミ

3年次で国家試験合格のための確かな力を身につける。

管理栄養士の現場で必要になるスキルの習得や専門用語の理解力向上をめざした特別講座を開講し、卒業後に備えます。また、合格ラインに達していない科目を徹底的に復習するなど、4年次で本格的に国家試験対策に取り組める力を養います。

勤務先：ザグザグ宇野店

お客様に笑顔になっていただくため
そのお手伝いがしたいと思います。

化粧品を実際にお客様につけていただくタッチアップや商品のご紹介、荷出しなど、店舗スタッフとして幅広い業務を担当しています。化粧品に興味があるので、お勧めした化粧品を気に入っていただき、お客様の表情が輝いていくのを見るのがとてもうれしいです。お客様に笑顔になっていただく、そのお手伝いができるのが仕事のやりがいです。「おかがく」では、たくさんの友だちに囲まれて充実した学生生活を送り、私自身が笑顔で過ごすことができました。それは今の仕事につながる大切な経験です。

おかがくで学んだこと 食事の内容について不安をお持ちのお客様に対しては、「おかがく」で学んだ栄養や食事管理の知識を活用して相談に乗っています。近々育児相談も行う予定なので、「おかがく」で学んだ育児栄養などの知識が役立つと思います。



吉岡 彩乃さん

Ayano Yoshioka

平成22年3月卒業 / 岡山県立玉野光南高等学校 出身

Okayama Gakuin University

OB・OG INTERVIEW

「おかがく」の卒業生で現在活躍中の
先輩達にお聞きしました。

勤務先：山口平成病院

尊敬する先輩方から学ぶ毎日。
「おかがく」で学んだ知識がベースです。

病床数150床の当院は、老人保健施設やグループホームなども併設する地域に根ざした病院です。ここで私は、栄養管理や栄養指導、厨房内の衛生管理などを担当しています。厨房内の先輩や栄養士のみなさんは尊敬できる方ばかりで、学ぶことがたくさんあります。そうしたみなさんとのつながりを深めていくことが仕事のやりがいでもあります。学生時代の私は、今の勉強が将来役に立つのか不安に思ったこともありますが、実際に社会に出て、学んだことすべてが活かされていることを感じています。

おかがくで学んだこと 調理学実習や給食経営管理で学んだ知識や技術は、そのまま現場で活用しています。また、病理学や解剖生理学の授業で人間の体や病気に関する知識を身につけることができたので、病気にあった食事を考え、提供できていると思います。



数井 沙緒理さん

Saori Kazui

平成22年3月卒業 / 山口県立岩国商業高等学校 出身



中村 弥生さん Yayoi Nakamura

平成18年3月卒業 / 鳥根県立江津高等学校 出身

全職種と連携しながら人生の楽しみを提供できる喜びがあります。



特別養護老人ホームやグループホームを含む複合施設で、管理栄養士として勤務しています。主な業務は献立作成、栄養ケアマネジメント、NST(栄養サポートチーム)の運営、さらに法人全体の栄養士会議への参加などです。特別養護老人ホームの利用者様にとって「食」は楽しみのひとつなので、仕事に力が入ります。介護やリハビリのプロなど全職種と連携をとりながら、管理栄養士として常に新しい情報を取り入れることが求められるなど、大変な仕事ですが、それだけにやりがいも大きいです。

おかがくで学んだこと 「おかがく」では、現場ですぐに活用できる実践的なカリキュラムで学べたので、社会人になりスムーズに仕事に入ることができました。後輩のみなさんも「おかがく」でしっかりと学んで、現場でその知識を存分に活かしてください。

OB・OG
INTERVIEW

3 | 福祉施設

勤務先：介護老人福祉施設 新さかい幸福苑

本学で学んだ卒業生は、医療、福祉、教育、食品産業など、さまざまな分野で活躍しています。

そこで、それぞれの現場で食と健康のプロフェッショナルの実力を存分に発揮している4人の卒業生にフォーカス。仕事の内容、仕事の面白さと難しさ、さらに本学での学びが現場でどのように活かされているかを語っていただきました。卒業生のがんばる姿に、きっと、あなたの未来予想図が見えてくるはずです。

小学生の時に感じた“待ち遠しい”と思えるような「食」を提供したい。

給食センター内の食材管理や現場調理師への指示・フォロー、および献立作成、原価管理などを担当しています。仕事の醍醐味は、営業から事務、調理、配送まで全スタッフが欠けることなく回転し、お客様の昼食時間を提供しているという実感を得られること。仕事がうまく進むよう潤滑油のように動き、スムーズに1日を終えた時は大きな充実感があります。小学生の頃、献立表を見て給食を楽しみにしたあの“待ち遠しい”感覚を1人でも多くの方に持っていただけるような食事を提供したいと思っています。

おかがくで学んだこと 授業はもちろんのこと、学内・学外活動でも多くのことを学びました。「おかがく」で身につけた「なぜをそのままにしない」ことや「結果が出なくても諦めず、違う方法を考える」という姿勢が日々の業務にも大いに役立っています。



山口 泰明さん Yasuaki Yamaguchi

平成18年3月卒業 / 岡山県立西大寺高等学校 出身

OB・OG
INTERVIEW

4 | 給食センター

勤務先：株式会社キョードーフーズ 東岡山給食センター



子どものお手本になれるように。
保育士になるための知識を、
「おかたん」で学んでいます。

末澤 舞綺さん / 幼児教育学科1年
香川県 琴平高等学校 出身

Early Childhood Education Department

■ 岡山短期大学

幼児教育学科

●卒業と同時に取得可能な資格

- ★幼稚園教諭二種免許状
- ★保育士
- ★図書館司書
- ★社会教育主事任用資格

子どもの未来を育む
心豊かな保育・幼児教育者を養成します。

子どもが身体・知能・情緒のバランスのとれた成長ができるよう力を発揮するのが保育者です。そのためには知識や技術だけでなく、豊かな人間性が欠かせません。本学科では、人間性を磨く幅広い教養を身につけ、幼児教育の専門知識と能力を養えるカリキュラムを導入。子どもと心で向き合える保育者を育てます。



こんな人にオススメ!

CHECK!!

- とにかく子どもが大好き。
- 子どもたちに慕われる保育士になりたい。
- 地元で幼稚園の先生になりたい。
- 子どもと一緒に成長したいと思う。
- 男性保育士なるのが子どものころからの夢。
- ピアノやダンスを子どもたちと楽しみたい。

学びのポイント

1

60年以上の歴史と
伝統に基づいた実践教育!

本学は昭和26年に開学し、昭和31年より幼児教育に関わる知識と技術を習得できる教育環境と教育内容を向上させてきました。そうした確かな学びの環境と、施設実習・保育所実習・幼稚園実習を体験できる豊富な現場学習を通して、実践力を養成します。

2

就職率100%!
専門職就職率90.3%

卒業と同時に、幼稚園教諭二種免許状、保育士の資格の取得が可能な本学科では、専門的な知識・技術の習得と幅広い学びを体験できます。専門職就職率の高さが示すように、保育者になりたいという情熱を高められる学びも特長です。

3

園長先生や現役保育士が
徹底サポート!

多くの卒業生を輩出している本学では、保育実習や職場見学会の受け入れ先である幼稚園や保育所が数多くあります。学生はキャンパス内だけでなく、学外でも保育の現場を知り尽くした園長先生や現役保育士から学ぶチャンスを得られます。



幼児教育学科における教育方針

ディプロマポリシー

(学位授与の方針&卒業認定)

<短期大学士(幼児教育学)の学位授与の方針>

現場に即応する保育者になるため、学科の教育課程(一般教育科目および専門教育科目)の学習を通して科目の単位を修得し、学副に規定する卒業に必要な単位を修得した者に学位を授与する。

<卒業認定された卒業生の学習成果>

現場に即応できる保育者に求められる専門的学習成果と社会人・職業人として求められる汎用的学習成果を獲得している。

カリキュラムポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

<専門教育科目の編成と実施>

幼稚園教諭二種免許状取得に必要な科目と、保育士資格取得に必要なカリキュラムを編成する。授業は、専門的学習成果のみではなく汎用的学習成果をも獲得できるように実施する。意欲ある学生に対して図書館司書および社会教育主事任用資格を取得できる科目を編成し、実施する。

<一般教育科目の編成と実施>

社会生活を送る上で必要な汎用的学習成果を獲得する科目を編成し、実施する。

アドミッションポリシー

(入学者受け入れの方針)

本学に入学する人物には、次のような資質・能力を求める。

- になりたい保育者像が明確である。
- 子どもが好きで、心身ともに健康で、何事にも積極的である。
- 幼稚園教諭免許と保育士資格の両方を取得し、卒業後保育者として就業する。
- 本学での学習に必要な一定水準の学力を身に付けている。
- 体育や図画工作、音楽が好きで、特にピアノについては、基礎技能を身に付けようと努力できる。

現場に即応できる保育者には、専門的・汎用的な学習成果が求められます。

専門的学習成果

- 1.信頼される教育環境がつかれる。
- 2.主体的な活動、幼児期にふさわしい生活の展開を促進できる。
- 3.調和のとれた心身を発達させるための遊びを指導できる。
- 4.一人ひとりの特性と発達の課題に即する指導ができる。
- 5.身の回りの世話や基本的な生活習慣を身に付けさせられる。
- 6.集団生活で社会性を養える。
- 7.心身の健やかな発達を、遊びを通して支援できる。
- 8.保護者への報告、子育てに対する相談、支援ができる。
- 9.地域と連携が図れる。

保育者

汎用的学習成果

- 社会人として求められる態度、信念、意見、価値、コミュニケーション能力を獲得する。
- 1.態度、信念、価値、意見
社会人としての責任を果たすために必要な倫理観や価値観、自己管理の能力。
 - 2.コミュニケーション能力
職業生活や社会生活に必要な情報リテラシーや数量的スキル、人との関わりに必要な論理的思考、自己表現、他者理解、問題解決の能力。



本学は2005年度に(財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格の認定を受けました。短期大学基準協会とは短期大学教育の水準の維持向上と短期大学の自己点検・評価による改善の支援等を目的に設立され、短期大学の約9割が会員となっている文部科学大臣の認証を受けた団体です。

岡山学院大学
人間生活学部

岡山短期大学
幼児教育学科

保育者に求められる人間性や能力が トータルで身につくカリキュラム。

保育の現場での対応力や適切な指導力など、保育者に必要な能力が総合的に身につくカリキュラムです。専門教科科目については、心理学系や福祉学系、教育学系、保育学系などの多彩な科目を設置。2年次では施設実習、保育所実習、幼稚園実習を行い、実践力を養います。人間性を磨く一般教育科目も充実しています。



表現I(A) (保育内容)

外界からの刺激を受け止め、無意識に反応することが表現の始まり。「身体的表現」を中心に、幼児の発育発達における特性を反映させた理論と実技を習得。「表現-理解」関係の構造に対する認識を深め、作品制作及び発表も行う。



音楽I(A)

ピアノの基礎的技術を習得するために、(A)では特に楽譜を読む練習(読譜力)、指の基礎的練習に重点をおく。教則本はハノン、バイエル、ツェルニーなどを使用し、各自のレベルに適した演奏技術の向上に努める。



図画工作(図画A)

豊かな感性にあふれた人格形成のための造形分野における発想・表現力を養う。観察による表現活動から始め、色彩や線など造形表現要素の意味と可能性を理解し、作品制作を通して集中力と持久力を身につけ、成就の喜びを自覚する。



発達心理学I

人間の精神的な発達とは何をさすのか?それはどのような仕組みによって生じるのか?こうした問題を人と人の関わりを中心に考察し、より深く子どもを理解するための視点の獲得をめざす。子どもの日常生活における活動の意味も論議する。

乳児保育

乳児保育の理論的・実践的問題について、将来幼児教育に携わる者としての立場から考察するための基礎的な知識の習得をめざす。「保育所保育指針」に基づき、乳児保育の基本を理解し、保育所における乳児保育の意義などを考え、理解する。



保育実習I

「保育実習指導」と「児童入所施設等における実習(10日間)および「保育所における実習(10日間)」からなる。保育所と社会福祉施設の内容・機能等を実地の体験を通して理解し、将来の保育士としての自覚を高める。



カリキュラム一覧

●教育心理学	●事前・事後指導	●社会的養護	●家庭支援論	●表現II(B) (保育内容)	●図画工作(図画B)	●卒業研究(B)
●発達心理学I	●幼稚園教育実習	●障害児保育	●子どもの食と栄養	●音楽I(A)	●図画工作(工作B)	
●発達心理学II	●教職実践演習(幼稚園)	●社会的養護内容	●保育内容総論	●音楽I(B)	●図画特修(A)	
●発達心理学III	●社会福祉	●保育実践演習	●教育課程総論	●音楽I(C)	●図画特修(B)	
●臨床心理学(A)	●相談援助	●保育実習I	●健康(保育内容)	●音楽I(D)	●国語	
●臨床心理学(B)	●保育相談支援	●保育実習指導I	●人間関係(保育内容)	●音楽II(A)	●生活と科学	
●社会心理学	●児童家庭福祉	●保育実習II	●環境(保育内容)	●音楽II(B)	●児童文学	
●教師論	●保育者論	●保育実習指導II	●言葉(保育内容)	●体育(A)	●児童文化	
●教育原理	●保育原理I	●子どもの保健I(A)	●表現I(A) (保育内容)	●体育(B)	●卒業予備研究(A)	
●教育制度論	●保育原理II	●子どもの保健I(B)	●表現I(B) (保育内容)	●図画工作(図画A)	●卒業予備研究(B)	
●保育相談の基礎	●乳児保育	●子どもの保健II	●表現II(A) (保育内容)	●図画工作(工作A)	●卒業研究(A)	

Graduation
research
introduction
卒業研究紹介

年間で取り組む卒業研究。 発表会で成果を発表。

保育や幼児教育の現場で必要とされる確かな実践力を養うため、少人数のグループで卒業研究に取り組みます。それぞれの専門分野で実績を持つ担当教員の指導が特長です。



表現

担当教員：藤井 真理

脚本からキャストイング、大道具・小道具、衣装まですべて学生の手作りでオペレッタを制作します。子どもたちにわかりやすい言葉、子どもたちが応援したくなる役柄はどうかとグループ全員で試行錯誤。発表会で演じたオペレッタが子どもたちの拍手で幕を閉じると、自分たちが身につけた「人間関係力」が子どもたちの力になると気がつきます。



造形

担当教員：福井 晴子

おもちゃとは、遊びを通して工夫する力をつけたり、ボタンを1人でとめられるようになるなど教材としても存在します。本卒業研究では子どもたちの発達段階に応じた手作りおもちゃ作りに取り組みます。学生自身が作成するおもちゃの計画を立て制作し、発表会では子どもたちに実際に遊んでもらい、ねらいの確であったかも判定します。



子ども研究

担当教員：楠本 恭之

現代日本における子どもに関する事柄から、学生自身が知りたいことをとり上げて、それぞれが研究に取り組みます。平成23年度に扱ったテーマは、「すべり台の事故」、「子どもの名づけに対する考え方」、「保育所における間食」などです。幼児教育学科の授業を聴いて、「おもしろいな」と思ったことを自分なりに調べ、納得するまで考えてみましょう。



朗読研究

担当教員：浦上 博文

子どもたちにとって、自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を養うことはとても大切です。保育士や幼稚園教諭の日常の会話や絵本を用いた保育活動は、子どもたちの言葉の発達を促すうえで重要であり、絵本の選定から発声まで練習を繰り返し、やさしく、温かいお話のできる保育者としての力を養います。



臨床発達

担当教員：井頭 久子

保育現場は子どもたちが発達・成長していくだけの施設ではありません。保育スタッフと家庭が連携して子どもたちの成長を促し、大人もともに温かく支援ができる、そんな子育て支援センターとしての役割も担っています。人の発達について心理学の見地からの確に問題を把握し、大人も子どもも支援する方法を身につける研究を行います。

Student Voice 学生の声

保育の現場ですぐに
活かせるスキルを
たくさん学んでいます。

コンピュータを使って園だよりを作成する授業がとても良い勉強になりました。難しい画像処理も先生に相談しながら取り組み、無事に園だよりが完成した時は感動しました。こうした保育の現場ですぐに活かせるスキルや知識を学べるのがうれしいです。

田中 大輝 さん

幼児教育学科 1年 / 鳥取県・岩美高等学校出身



「表現」で保育の現場へ。
子どもたちと触れ合う
楽しさと難しさを知りました。

普段は先生の講義を耳で聞く学びが中心ですが、「表現」では保育の現場に行き、目で耳で肌で学ぶことができます。多くの子どもたちと触れ合うことで保育士の仕事の喜びと大変さも知ることができました。担当の藤井先生のような素敵な先生になるのが目標です。

老畑 香奈 さん

幼児教育学科 1年 / 岡山県・おかやま山陽高等学校出身



Okayama College
Schedule

年間スケジュール

努力と感動を重ねて、 多くの経験を積む2年間です。

毎日の授業はもちろんのこと、福祉施設・保育所・幼稚園の見学から実習、そして「おかたん」での2年間の集大成である発表会。すべての学びが一人ひとりの輝く未来へとつながっています。クラスの仲間とともに、一緒にひとつの目的に向かって努力する経験が、保育者として、人としての大きな力になります。



学外実習反省会

「実習での体験が
夢をリアルに
してくれよう！」



保育所見学



ボランティア活動
保育園の夏祭りやイベントのお手伝いです。

岡山短期大学入学式



入学式



救命救急講習
AEDほしろうん、乳幼児の心肺蘇生も練習します。

- 入学式(1年)
- オリエンテーション(1年)
- 卒業生講演(1年)

- 保育所実習(2年)
- 第1回オープンキャンパス/6月24日(日)

- 夏休み
- ボランティア活動(1年)
- 福祉施設実習(2年)
- 第3回オープンキャンパス/8月19日(日)

4
APR

5
MAY

6
JUN

7
JUL

8
AUG

9
SEP

- 保育所見学(1年)

- 福祉施設見学(1年)
- 第2回オープンキャンパス/7月29日(日)
- 公務員試験(2年)
- 幼稚園教育実習(2年)
- 第4回オープンキャンパス/9月23日(日)



ON STAGE!

希望の
保育所実習が
いよいよスタート!



大学祭



保育所実習
やっぱり子どもたちってかわいい!



子どもといっしょに発表会

- 大学祭
- 救命救急講習(1年)

- 冬休み
- 幼稚園長講演(1年)
- 子どもといっしょに発表会

- 研究発表会

10
OCT

11
NOV

12
DEC

1
JAN

2
FEB

3
MAR

- 幼稚園見学(1年)
- 学外実習反省会(2年)

- オペレッタ発表(1年)

- 春休み(1年)
- 卒業式(2年)

岡山学院大学
人間生活学部

岡山短期大学
幼児教育学科



就職サポート

それぞれの希望に添った 細やかな個別指導を行います。

毎年保育専門職の就職率が90%を超える本学。そこには、開学後60年を超える実績とノウハウ、さらにきめ細やかな就職指導があります。例えば、キャリア・リード・システム「キャリアズ」によって、各々の希望に添ったスキル・アップ・プランをオーダーメイドで提供。就職指導部、キャリア支援室、担当教員がひとつになってサポートします。また、公立の保育園などを希望する学生に対する「公務員試験対策講座」や、4年制大学への編入希望者のための多彩なプログラムも用意しています。



就職支援室

資格取得にチャレンジする あなたを親身にサポートします。

幼稚園教諭二種免許状と保育士の資格取得をめざして、個別ガイダンスや不得意科目の指導などを徹底して行うなど親身にサポートします。さらに本学科では定められた専門科目を履修することによって「図書館司書」と「社会教育主事任用資格」の取得にも挑戦できます。保育の能力を深められるのはもちろん、専門的な知識を得ることにより大きな自信にもつながり、2年間で4つの免許・資格の取得が可能です。

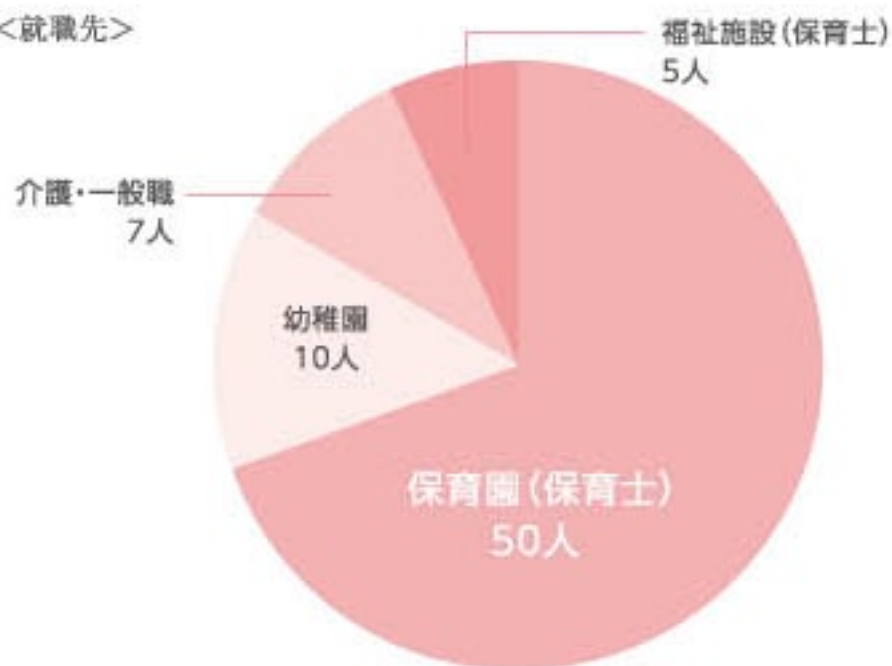
図書館司書資格

図書館司書とは、各種図書館で図書の貸出、資料収集・分類から読書指導までを行うスペシャリスト。最近では、図書だけでなく、フィルムやビデオ、CDなどの視聴覚ライブラリーも増え、司書の活動分野もかなり広がってきています。本学では、この資格取得のための講座を開講しています。

社会教育主事任用資格

社会教育主事は都道府県や市町村の教育委員会の事務局で社会教育に携わる人に対して、専門的、技術的な助言を行う専門職です。所定の専門科目を履修することにより、社会教育主事任用資格を取得することができます。

<就職先>



●就職サポートプログラム

年次	プログラム	内容
1年次	オリエンテーション	入学時、「学生生活の意識調査」を実施。就職活動の基本である自己分析を深めるようアドバイスします。
	保育職場見学	幼稚園・保育所・福祉施設を、それぞれ時期を分けて訪問します。将来の職場を肌で感じる機会です。
	適職診断	どんな仕事が自分に適しているか、自分自身を知るところから就職活動ははじまります。
	就職活動体験報告	2年生の先輩たちが、自らの就職活動の体験を語ってくれます。リアルな話だから説得力があります。
	保育・幼稚園長講演	保育園・幼稚園の園長先生を招いてお話をうかがいます。大先輩から直接お話を聞ける機会は貴重です。
2年次	個別就職面談	いよいよ就職の年。まずは一人ひとりの考えと状況を把握してから就職指導をはじめます。
	卒業生講演	卒業生から就職活動のアドバイスや保育者の仕事について率直な話が聞ける絶好のチャンスです。
	就職試験模擬試験	就職試験で試される一般常識や基礎学力、適性(SPI)などの幅広い模試を繰り返し、試験対策を講じます。
	就職対策講座	就職情報の入手方法や応募の仕方、履歴書の書き方指導や面接対策など、実践的に指導します。
	保育実習など	保育園・福祉施設・幼稚園で実施する実習は、授業の一環であるとともに職場体験としても重要です。
	就職活動個別フォロー	就職活動シーズンの佳境を迎え、学生一人ひとりの状況に合わせた就職指導を行います。
内定	ついに内定獲得!容易ではない就職環境下、多くの学生が希望通りの就職を果たしています。	

平成23年3月
幼児教育学科卒業生就職状況

(卒業生数 87名・就職希望者数 72名・就職者数 72名)

就職率

100%

専門職就職率

90.3%

就職実績一覧 <主な就職先>

●保育専門職(保育士・幼稚園教諭)「教育・保育・福祉」

【幼稚園】倉敷市立上の町幼稚園、高梁市立福地幼稚園、どんぐり幼稚園、尾道清心幼稚園、三島幼稚園、尾道めぐみ幼稚園、天使幼稚園、新高山めぐみ幼稚園、中央幼稚園、神辺千鶴幼稚園 / 【保育所等】内子町立五城保育所、倉敷市立老松保育園、倉敷市立まきびの里保育園、境港市立上道保育所、高梁市立有漢保育園、福山市立多治米保育所、米子市立大和保育園、真庭市立久見保育園、めばえ保育園、三宝保育園、清心保育園、めぐみ保育園、ひよこ保育園、豊保みどり保育園、ひらた西保育園、小谷かなりや保育園、元気の泉保育園、柏島保育園、すみれ保育園、たまち保育園、夢川保育園、鳥の子保育園、出東保育園、大門保育所、浜山あおい保育園、落合保育園、みなみ保育所、ひかり保育園、八幡保育園、四ツ葉学園保育所、杉の子保育園、栗原保育園、和光保育園、岡北保育園、高田保育園、竜王保育園、弘恵保育園、しらゆり保育園、みつき保育園、たから保育園、たま保育園、(株)イオンファンタジー / 【施設】性荷学園、福山六方学園、春日寮、尾道母子生活支援センター エスポワール

●介護・一般職

介護老人保健施設竜龍園、日立養力センター、泉リハビリセンター、(株)飛電、JAOスズキオート、(有)コーエー美装

特別講演

園長先生による講演や卒業生講演など、
現場の生の声からも学べます。

保育園や幼稚園、福祉施設で働く先輩たちはどんな毎日を送っているのでしょうか。子どもたちに絵本を読む、一緒に歌う、園庭で遊ぶ、それだけではありません。毎月の行事の打ち合わせや、家庭に対する連絡帳、おたよりの作成など業務は多岐にわたります。こうした現場の実際の仕事を知り、学生時代にどんな知識を身につけておくべきなのか、そんな疑問に答えてくれるのが、第一線で活躍中の卒業生を迎えて行う「卒業生講演」です。さらに、保育士・幼稚園教諭の心構えから責任感、採用面接のコツといった就職活動に直結する情報を得ることができる「幼稚園長講演」も開催します。長年にわたって幼児教育に携わってきた本学ならではのネットワークにより、現場の生の声から学べるチャンスを数多く用意しています。



卒業生が本学にて講演

勤務先：倉敷市大内保育園

子どもの笑顔と成長がうれしい。
在学中の教科書やノートが役立っています。

生後6ヶ月から就学前までの子どもたち約170名を保育する、倉敷市立の保育園に勤務しています。何よりうれしいのは、「せんせい、すき〜」と走り寄ってくる子どもたちの笑顔を見る時です。また、生活の中で一人ひとりの子どもの成長を感じ取れるのも、保育士の仕事の醍醐味だと思います。「おかたん」の授業で習った手遊びを参考にしたり、小児保健や教育学の授業で使った教科書やノートを読み返して子どもの発達や病気について調べるなど、在学中に学んだことを日々の保育に活かしています。

おかたんで学んだこと 2年間の集大成となる研究発表会では、チームのリーダーを務めました。意見がぶつかり、まとめるのが大変でしたが、一つひとつ解決するうちにみんなの気持ちをひとつにできました。友だちとの絆が深まり、保育者としての基礎作りにもなりました。



中西 梨恵さん Rie Nakanishi

平成18年3月卒業 / 岡山県立玉島高等学校 出身



Okayama College

OB・OG INTERVIEW

「おかたん」の卒業生で現在活躍中の
先輩達にお聞きしました。

勤務先：八幡保育園

0歳児の日々の成長に
大きな感動とやりがいを感じます。

「和順心」を基本姿勢とする当園では、一人ひとりを大切に保育を行い、音楽あそびや英語あそびなど様々な学びを取り入れています。私は現在0歳児の担任をしているのですが、赤ちゃんならではの成長が目に見えてわかるのがうれしいです。昨日まではできなかったハイハイができるようになった、今日は一人で立てるようになった、そんな成長に感動し、保育士の仕事のやりがいも感じています。「おかたん」で学んだ小児保健実習やおむつの交換、沐浴などの経験を保育の現場で活かす毎日です。

おかたんで学んだこと 「おかたん」では保育園の園長先生や主任として活躍されている卒業生の方から現場のお話をうかがったり、実習でお世話になることも多く、在学中から保育現場を知る機会に恵まれていました。その実践的な学びが今とても役立っています。



先田 和奈さん Kazuna Sakida

平成23年3月卒業 / 愛媛県立今治北高等学校 出身

利用者みなさんと心がつながり 喜びを分かち合える時が最高です。

当学園には障がいのある人を支える様々な施設や事業所があり、その中で私は大人の方が利用される入所支援施設に勤務しています。毎日の生活支援のほか、外出や通院のサポートも私たちの仕事。誰が何の薬を飲み、どんな副作用があるのかまでをきちんと知っておく必要があり、責任の重い仕事だと実感します。それだけに、利用者みなさんと心がつながったり、喜びを分かち合えた時はとてもうれしいです。利用者の方の自立の手助けやより良い環境づくりに豊かな発想ができるよう、努力を続けています。

おかたんで学んだこと 生活支援員と保育士では職種は異なりますが、利用者に関わる中で自立を促し、それぞれが持つ力を最大限伸ばせるようサポートするという意味では、同じ仕事だと思います。「おかたん」で学んだあらゆることが仕事の基盤になっています。



奥本 祐和さん Yutaka Kamemoto

平成23年3月卒業 / 広島県立世羅高等学校 出身

OB・OG
INTERVIEW

3

福祉施設

勤務先：福山六方学園 あけみ苑 成人寮

本学で学んだ卒業生は、保育園、福祉施設、幼稚園をはじめ保育・幼児教育の最前線で活躍しています。そこで、それぞれの現場で保育のプロフェッショナルとして存分に力を発揮している4人の卒業生にフォーカス。仕事の内容、仕事の面白さと難しさ、さらに本学での学びが現場でどのように活かされているかを語ってもらいました。卒業生のがんばる姿に、きっと、あなたの未来予想図が見えてくるはずです。

子どもに必要とされていることを実感し、 パワーをもらっています。

豊かな自然と広い園庭に恵まれた幼稚園で、4歳児のクラス担任をしています。子どもたちが自分を必要としてくれているんだ、ということがひしひしと伝わってきて、保育への意欲がわいてきます。また、日々成長している様子を見ることで、担任にしか味わえない喜びも感じています。そんな私のパワーの源は、子どもたちの元気。駆け寄ってくる子どもたちを抱きしめて、充電しています。子どもの成長を温かい心で見守り、先輩の先生方のように、ゆとりを持って保育ができるようになりたいと思います。

おかたんで学んだこと 「表現」の授業と「表現ゼミ」では、保育ですぐに活かせるたくさんの遊びやオペレッタを学ぶことができ、今はそれらを日々の保育に取り入れています。また、めざす保育者像を思い描いて学ぶこともできました。それが私の初心であり、原点です。



船倉 未希子さん Mikiko Funakura

平成17年3月卒業 / 岡山県立倉敷古城池高等学校 出身

OB・OG
INTERVIEW

4

幼稚園

勤務先：誠之学園 まこと幼稚園

CAMPUS LIFE

学生寮を利用のおかたん生の例

黒崎 夕奈さん / 岡山短期大学 幼児教育学科 1年
鳥取県・大社高等学校出身

<月額>	棟寮1号館	棟寮2号館
学費	28,000円	28,000円
食費(朝・夕)	26,500円	自炊
厚生費	1,000円	1,000円
炊事関係維持費	—	6,000円
合計	55,500円	35,000円



種類も量もたっぷりの寮の食事がおいしい!
テスト勉強は寮の仲間と一緒に。

生活リズムが決まっている寮で規則正しい毎を送り、しっかりと勉強しようと思い、学生寮を選びました。実際に寮生活が始まると、友達と一緒にテスト勉強ができた、大学に近くて通学が思った以上に楽だったりと、良い点がいろいろと見つかりました。通学に時間がとられないので、勉強とクラブ活動、アルバイトもできていると思います。学生寮の食事は種類が豊富でおいしく、ボリュームもあるので大満足です。



寮は学校の敷地内。朝の時間をのんびり過ごし、授業へ向かいます。

黒崎さんのタイムスケジュール



一人暮らしのおかがく生の例

五十嵐 蒼さん / 岡山学院大学 食物栄養学科 1年
宮城県・延岡高等学校出身

	<月額>
学費	45,000円
光熱費	12,000円
食費・雑費	28,000円
合計	85,000円



自分のリズムで生活できるのが楽しい!
精神的にも自立できました。

自分で炊事、洗濯などをして生活面で成長するだけでなく、精神的にも自立したいと考えて一人暮らしを始めました。両親、先生、友達など周囲の人に感謝するようになり、自分でも成長を感じます。発言や行動にも責任を持てるようになりました。放課後はサッカーやテニスで汗を流し、帰宅後は授業の復習と予習、家事も手際よくできるようになりました。自分のリズムで生活できる点が気に入っています。



学校の近くでの生活。通学路にスーパーもあり、便利な環境です。



疑問点を残さぬよう、毎日真刻に授業を聞いています。

五十嵐さんのタイムスケジュール



自分流のスタイルで楽しんでいます。
在学生の24時間ドキュメント。



寮内にはピアノもあるので、授業に向けて予習・復習が毎日できるのが魅力です。



夢の保育者になるため、毎日一生懸命勉強しています。



寮内では友達と話をし、楽しく過ごしています。すぐに友達ができるので安心です。



放課後はサークル活動、運動ができる施設がたくさんあるのも魅力です。

MY ROOM



学食で昼食。栄養バランスが考えられたメニューがたくさんあるので、いつも迷ってしまいます。

学生支援制度

学生生活をサポートする
さまざまな制度やシステム
があります。

将来に向けてしっかりと勉強したい、そんなあなたの学
ぶ意欲を応援する多様な制度やシステムがあります。
経済的な面からのサポート、こころのサポートなど、それ
ぞれの悩みに応えるきめ細かい支援を行っています。
積極的に活用してください。

優待制度

がんばる学生を応援する
独自の修学支援制度です。

特別 奨学生

特別推薦選抜の入学で特別奨学生選抜
の合格者に対し、入学後の授業料を半額
免除する。

A種 奨学生

入学後、経済的に修学困難になった者で
成績上位の者に対し、選考のうえ、授業料
を半額免除する。

公的奨学金制度

独立行政法人日本学生支援機構

第一種 奨学金 (無利息) 第二種 奨学金 (利息付)

意欲と能力のある学生に「教育を受ける機
会」を保障し、自立した学生生活を送れる
よう支援するもの。第一種奨学金(無利
息)と第二種奨学金(利息付)があります。
このような公的奨学金制度についても、入
学後に学内説明会を開催しています。

メンター制度

メンターと呼ばれる担当教員が学生一人ひとりを親身にサ
ポートします。いわば中学・高校の担任のような存在です。
入学してすぐの履修指導から学習指導、進路へのアドバイ
スや、悩み相談への対応など、大学生活全般にわたって支
援を行います。



キャンパスマップ

CAMPUS MAP



たくさんの出会いが体験できる
明るいキャンパスです。

倉敷の小高い丘にある「おかがく」「おかたん」のキャンパスには、明るい光が降り注いでいます。
各校舎がLANで結ばれたインテリジェント施設で、
たくさんの学びや仲間と出会うチャンスにあふれています。



岡山学院大学・岡山短期大学



① 栄養学実験実習棟

実際の大規模病院や事業所などの調理施設に勝るとも劣らない規模を誇り、HACCPの概念を取り入れた実習室と西日本屈指の施設設備を完備しています。



② 図画工作・器楽レッスン棟

1階には、さまざまな工作用具を完備した工芸工作室、図画教室などが、2階には防音個室になったピアノレッスン室に楽器をとりそろえた吹奏楽教室があります。



③ 体育館

ロッカー室、シャワールームなどを完備した快適な館内。学生たちに開放されているフィットネスジムもあります。



④ 学生寮

岡山県内の遠隔地や県外などから入学するみなさんのために、学生寮を用意しています。通学に便利なロケーション、食事など万全の配慮を施しています。



⑤ 情報処理教育センター

レポート作成やネット検索など課外学習にいつでも利用できるPC自習エリア。プレゼン力を鍛えるAV情報処理教室などもあり、本学の情報処理教育の拠点です。



⑥ 図書館

読書だけでなく、インターネットを効果的に自主学習に利用できる無線LANシステム。ノートパソコンで図書検索からインターネットまで利用できます。



姉妹でおかたん生！
学校でも仲良く過ごしています



テニスコート



ラウンジ



食堂



ピアノ練習室

ラウンジは
わぁみただから
ずきー！



学食は
大人気だから
いそがなきゅー！



たくさんの仲間がすぐできます



PC TOEIC DVD自習室

お天気のよい日は
中庭でおしゃべり！



フィットネスジム



英語コミュニケーション演習室



中庭



学生生活がもっと楽しくなるクラブ・サークル活動。

本学には文化部と運動部あわせて34のクラブ・サークルがあります。
自分にぴったりのクラブを見つけて、仲間と一緒に充実した学生生活を過ごしましょう。

文化 部

- 児童文化部 / 人形劇・雑話・視聴覚
- 音楽部 / 軽音楽・ギター・コーラス・吹奏楽
- 生活科学部 / 調査・食品加工・実験
- 演劇部 ● 茶道部 ● ボランティア
- 美術部 ● 華道部 ● ESS ● 手話部
- 書道部 ● 手芸部 ● マルチメディア部
- 華道部 ● 文芸部 ● 調理部

運 動 部

- サッカー部 ● 卓球部 ● ダンス部
- テニス部 ● バトントワラー部
- バレーボール部 ● ゴルフ部
- バスケットボール部 ● バドミントン部
- ソフトボール部 ● 水泳部 ● 剣道部
- ハンドボール部 ● 軟式野球部
- スキー部 ● 弓道部 ● 空手部 ● 陸上部

クラブ・サークル活動



アクセスマップ

ACCESS MAP

JR倉敷駅から
無料通学バスが出るから
通学がスムーズ



美術館へ行ったり、
倉敷の街をお散歩したり...
美味しいカフェも沢山あるよ!

山陰・山陽、四国からもスムーズアクセス。 魅力あふれる街・倉敷で過ごす学生生活。

「おかがく」「おかたん」のキャンパスがある倉敷市は、東西南北の高速道路が交差し、鉄道網のジャンクションでもあります。広島、大阪、高松からは各々約1時間、米子からも約2時間とアクセスの良さが特長です。そして、文化と芸術の街・倉敷には注目のスポットが点在し、学生生活を彩ります。



Q & A 教えて!先輩!

受験生のみなさんからよく聞かれる質問について、在学生のみんなが答えてくれました。

「おかがく」「おかたん」の
どこが好き?



学年、男女を問わず、キャンパスにいるみんなが元気で明るいところが大好きです。学生同士の仲の良さは言うまでもなく、先生と学生もまるで家族のよう。アットホームな雰囲気です。キャンパスにはいつも笑顔の花がたくさん咲いていますよ。

ズバリ、魅力は
どこにあるの?



大学祭などのイベントはもちろん、普段でも卒業生の先輩たちがよく遊びにきてくれます。気軽に母校に立ち寄れる雰囲気が、「おかがく」「おかたん」の魅力だと思います。私たちも社会人として活躍している先輩からお話が聞けて、とても参考になります。

「あるきみらい」くんって
何?



「おかがく」「おかたん」のマスコットキャラクターが「あるきみらい」くんです。学内の応募作品の中から選ばれたキャラクターで、考案者は食物栄養学科の学生です。「おかがく」「おかたん」の所在地である「有城(あるき)」に、「みらい」を託しています。



オススメスポット



大原美術館

ヨーロッパを中心に世界の名画・名作がそろった美術館。西洋と日本の近代から現代の美術品と出会う、優れた美術館として知られています。学生時代に一度は見ておきたい作品が数多くあります。



倉敷美観地区

「白壁の町」「文化の町」として有名な倉敷エリアの中でも、特に倉敷川沿いの倉敷美観地区は、観光客も数多く訪れる魅力のあるスポット。江戸時代の風情を今に伝える白壁の美しい街並みが印象的です。



ジーンズバス

倉敷市児島地区は、国産ジーンズ発祥の地。これにちなんで、縫製工場やジーンズショップ、観光施設などを巡り、倉敷・児島の魅力に触れられるバスです。内装には児島のデニムが使われています。

アクセス

JR

- 山陽本線または伯備線「倉敷駅」から
JR倉敷駅南口バスターミナル6番のりば・下電バス(天城線)で「岡山学院大学・岡山短期大学前」バス停下車。所要時間約15分。
- 瀬戸大橋線「児島駅」から
下電バス(天城線)で「岡山学院大学・岡山短期大学前」バス停下車。所要時間約30分。
- 瀬戸大橋線「茶屋町駅」から
タクシーで約10分。

車

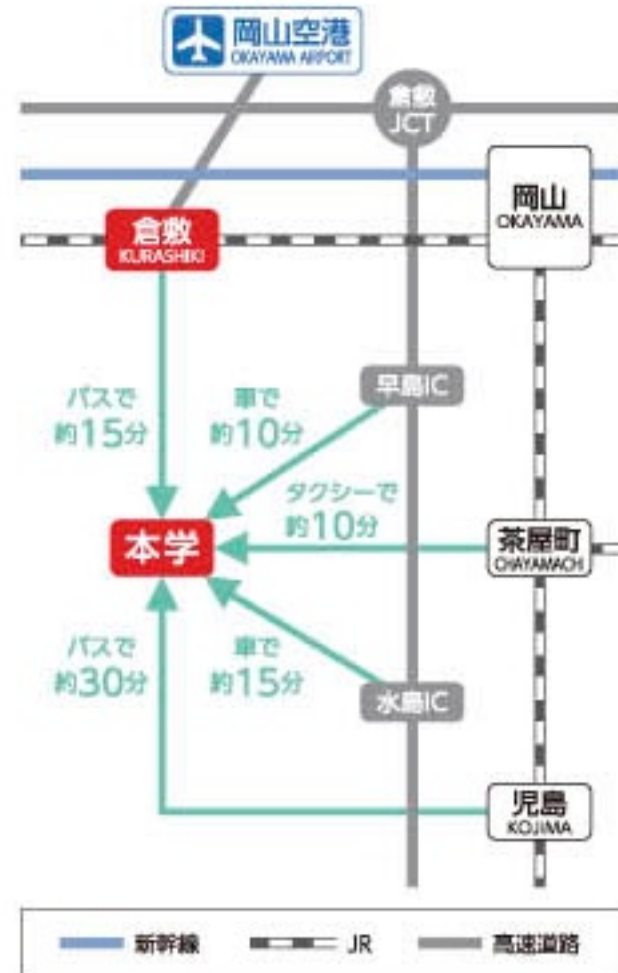
- 山陽・山陽・関西エリアから
山陽自動車道「早島IC」から国道2号線バイパスを福山方面へ。県道22号線を経て本学へ。早島ICから約10分。
- 四国エリアから
瀬戸中央道「水島IC」から岡山方面、県道21号線・165号線を経て本学へ。水島ICから約15分。

飛行機

- 岡山空港から
リムジンバス(倉敷・水島・児島行き)で「倉敷駅」下車。倉敷駅から、下電バス(天城線)で「岡山学院大学・岡山短期大学前」バス停下車。所要時間約50分。

無料通学バスを利用できます

JR倉敷駅(7番のりば)から本学まで、登校時2本・下校時3本の無料通学バス(直行)を運行しています。



学費はどれくらいかかりますか?

本学は多くの学生が安心して学べるよう、私立大学では驚きの低水準に抑えています。授業料に対するサポートも充実していますので、詳しく知りたい方は募集要項や本学のオープンキャンパスでご確認ください。



勉強についていけるか不安...

本学は入学前から勉強への不安を解消するため、入学前学習を実施しています。また、入学後は少人数の授業で質問や相談のしやすい環境を整えています。このような手厚いサポートが多数あり、安心して学ぶことができます。



男女比はどれくらいですか?

本学では大学は男子学生：女子学生=20%：80%程度。短大は男子学生：女子学生=15%：85%程度在籍しています。現場では男女それぞれが活躍の場を広げており、就職率は男女ともに100%となっています。



人を育て、専門職を育てて60年以上。
これからも時代の求める人材を養成していきます。

- 1951年 ● 岡山県浅口市(現浅口市)に岡山女子短期大学を開設。家政科を設置
- 1956年 ● 附設幼稚園教員養成所を開設
- 1958年 ● 保育科を新設
- 1963年 ● 栄養科を新設
- 1965年 ● 初代理事長・学長原田林市先生勲3等瑞宝章受章
- 1966年 ● 家政科に専攻科を新設
● 学校図書館司書教諭の講座を開設
- 1968年 ● 栄養科を食物栄養科に名称変更
- 1969年 ● 厚生施設予定地として隣接する浅口郡里庄村(現里庄町)に校地を取得
- 1970年 ● 倉敷市有城に校地を取得
- 1971年 ● 家政科を家政学科に、食物栄養科を食物栄養学科に、保育科を幼児教育学科にそれぞれ改める
- 1972年 ● 倉敷キャンパス第1期工事完成。家政学科、食物栄養学科を倉敷キャンパスに移転
- 1973年 ● 倉敷キャンパス学生寮(静寮)完成
- 1978年 ● 倉敷キャンパス第2期工事および学生ホール完成。幼児教育学科を倉敷キャンパスに移転
● 3学科を統合
- 1979年 ● 学歌(服部忠志作詞・松本民之助作曲)を制定
● 3学科統合記念に「希望像」(佐山道知作)を建立
● バス停より校門まで学生専用通路を新設
- 1980年 ● 総合科目「人間形成と実践」を開設
● 図書館司書資格の講座を開設
● 学生ホールにラウンジを増設
- 1981年 ● 開学30周年記念式典を挙げる。記念事業としてブロンズ像「エーゲ海に捧ぐ」(木内克作)を建立
● 学内に学生寮(静寮2号館)を増設
- 1982年 ● 食物栄養学科に専攻科を新設
- 1983年 ● 家政学科を生活科学コース・生活文化コースに分ける(1989年廃止)
- 1984年 ● 全学科に一般教育科目「コンピュータ概論」「コンピュータ演習」を開設
● 幼児教育学科を保育コース・福祉コースに分ける(1993年廃止)
● カナダ・B.C.州立マラスピナ・ユニバーシティ・カレッジと姉妹校の提携を結ぶ
- 1985年 ● 倉敷キャンパス第3期工事(本館)完成。記念事業として学母・原田かめよ先生の胸像、ブロンズ像「夏の思い出」(エミリオ・グレコ作)を建立
● 倉敷市福井に学生寮(福井寮)を新設
- 1986年 ● 第2代理事長・学長原田勉先生勲3等瑞宝章受章
● 英語科を新設
- 1987年 ● 英語科カナダ語学研修を開始
- 1988年 ● 全天候型テニスコート(3面)を新設
● カナダ研修センターを設置
- 1989年 ● 家政学科を生活情報学科に名称変更。英語科に英語秘書専攻、幼児教育学科に幼児教育専攻の各専攻科を新設
- 1990年 ● 情報処理教育センターを新設
- 1991年 ● 食物栄養学科を栄養コース・食物教養コースに分ける
● 開学40周年記念式典を挙げる。記念事業として創立者・初代学長原田林市先生ならびに第2代学長原田勉先生の胸像を建立
- 1994年 ● 体育館・学生ホール・食堂ラウンジ棟を新設
- 1995年 ● VIS(ビジュアル・アイデンティティ・システム)導入
● 体育館・学生ホール・食堂ラウンジ棟落成記念事業としてブロンズ像「アクロバット」(デヴィッド・W.エリス作)建立
- 1996年 ● 第3代理事長・学長原田俊子先生勲3等瑞宝章受章
● ニュー・カレッジ・フロンティア・プラン(NCFP)を開始
● セメスター制導入
● シラバス完全公開
● 弓道場移転新設
● インターネットホームページ開設
- 1997年 ● 叙勲記念事業として原田俊子先生胸像建立
● 英語科を比較文化コース・実務英語コースに分ける
● 専攻科食物栄養学専攻が学位授与機構の認定を受ける
● 制服廃止
● カナダ姉妹校に日本庭園「オカヤマガーデン」を開園
● 図書館棟竣工。記念事業としてブロンズ像「若い女と子供」(オーギュスト・ロダン作)建立
● 学内LAN「OWCNET」完成
- 1998年 ● 専攻科食物栄養学専攻が3年前栄養士養成施設の指定を受ける
● キャリズを導入し、「編入学受験対策講座」「資格取得講座」「キャリア養成講座」を開設する
● 英語科に社会人の科目等履修生を受け入れる
● 図書館を学外に開放する
- 1999年 ● A・B・M・C棟の教室及び研究室にエアコンを設置する
● 食物栄養学科にフードスペシャリスト養成講座を開設する
● 学生相談室を開設する
- 2000年 ● 校名を「岡山短期大学」に変更し男女共学とする
● 食物栄養学科及び英語科の期間付入学定員を期間終了により解消
● 食物栄養学科 栄養・食物教養の履修コースを廃止
● 英語科 比較文化・実務英語の履修コースを廃止
● 生活情報学科の履修方法を情報コミュニケーションコース・生活科学コースとする
● 平成11年度自己点検・評価報告書に基づき、第三者評価を実施する
- 2001年 ● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科及び生活情報コミュニケーション学科設置認可申請に伴い生活情報学科、食物栄養学科、英語科の学生募集を停止
● 図書工作・音楽レッスン棟竣工
● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科及び生活情報コミュニケーション学科設置認可
- 2002年 ● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科が管理栄養士養成施設指定認可を受ける
● C棟を全面改修により栄養学実験実習棟として新設
● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科及び生活情報コミュニケーション学科開学
● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科が食品衛生管理者及び食品衛生監視員養成施設の指定を受ける
- 2003年 ● 岡山学院大学人間生活学部生活情報コミュニケーション学科に高等学校教諭一種免許状(情報)の課程認定を受ける
● 岡山短期大学生活情報学科、英語科及び専攻科被服専攻、食物専攻、英語秘書専攻を廃止
- 2004年 ● 岡山短期大学食物栄養学科及び専攻科食物栄養学専攻を廃止
● 岡山学院大学人間生活学部生活情報コミュニケーション学科を人間情報学科に名称変更
- 2005年 ● 岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科に栄養教諭一種免許状の課程認定を受ける
- 2006年 ● 岡山短期大学が財団法人短期大学基準協会の第三者評価により適格認定を受ける
- 2007年 ● 岡山学院大学人間生活学部人間情報学科を募集停止、キャリア実践学部キャリア実践学科を開設
- 2010年 ● 岡山学院大学人間生活学部人間情報学科を廃止
● 岡山学院大学キャリア実践学部キャリア実践学科の学生募集を停止
- 2011年 ● 岡山学院大学が財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価の認定を受ける





社会が大きく変わる中、未来を支え、 切り拓ける人材を養成します。

21世紀の少子高齢化は、我が国の国力を揺るがす事態となっています。その中で本学園は岡山学院大学と岡山短期大学を擁し、それぞれ人間生活学部食物栄養学科(4年制)では国民一人ひとりの健康維持および増進によって労働人口の維持を図る管理栄養士を育成し、幼児教育学科(2年制)では、子どもたちが日本国民であるとともに「地球市民」として教育指導するにふさわしい資質能力があり、幼児教育者としての使命感と子どもへの

教育的愛情、専門的知識と豊かな教養、さらにこれらをもとにした実践的指導力のある保育者を養成しています。本学の卒業生は、誰もが未来を支え、切り拓く人材です。全員が、社会の変化に主体的に対応し、将来の課題を探求し、その課題に対して幅広い視野から柔軟かつ総合的な判断を下す力を身につけることを願っています。

学長 原田 博史

建学の精神「教育三綱領」



時代は変わっても 伝統に培われた 「精神」があります。

「自律創生」「信念貫徹」「共存共栄」、私たちが建学の時から掲げ続ける精神。それは競争が激しい今の時代、ますます重要なものになっています。高い人間性と教養を持ち、情報化・グローバル化という時代に対応したプロフェッショナル人材の養成。管理栄養士と保育者、専門分野は異なっても高い志は変わりません。人に尽くし、国際社会に貢献する人材を、本学の「人間教育」と「専門教育」をもって育成します。

「管理栄養士」と「保育者」。 現場に即応できる プロフェッショナルを育てます。

管理栄養士とは、「人」の健康の維持・増進をはかるための栄養指導のスペシャリスト。保育者は可能性に満ちた幼い子どもたちを仕上げ育てるスペシャリストです。それぞれが働く現場は、常に変化していきます。高齢化、飽食化、少子化、国際化、情報化…そんな時代の変化と日々のハプニング。それらに対応し、高いコミュニケーション力をもって課題解決にあたる人。本学が養成する人材は、高い現場力を持ったプロフェッショナルです。

「学習成果」を重視し 「質保証」を追求する。 それが本学の教育姿勢です。

本学では、育成する「管理栄養士」「保育者」のそれぞれに、明確な人材像を設定しています。それが「学習成果」です。専門的にはどんな能力を備える必要があり、人間的に求められる素養とは何か。それらを明確にして、その成果を追求するからこそ、確固たる教育が実践できると考えます。また、それは社会に対して質保証する成果でなければなりません。建学の精神を各論まで貫く真摯な態度。だからこそ、本学がもっとも大切にしている姿勢です。



岡山学院大学 岡山短期大学

岡山学院大学・岡山短期大学共通

〒710-8511 岡山県倉敷市有城787

TEL 086-428-2651 FAX 086-429-0323

HP <http://www.owc.ac.jp/> 携帯 <http://www.owc.ac.jp/i/>

E-mail owc@owc.ac.jp



学生食堂で
ランチを
無料サービス!

オープンキャンパス

Open Campus

岡山学院大学

管理栄養士はどんな仕事をしているの?センパイたちはどんな授業を受けているの?学費はどれくらい?卒業後の活躍の場は?「食と栄養」のプロをめざすみなさんの疑問を解決する1日にしましょう。

岡山短期大学

保育者に必要なピアノやダンス、手話歌などを学びます。ピアノはレッスンの様子を公開し、個別相談にも応じます。他にも、バラエティに富んだ幼児教育の授業を体感し、子どもたちの好奇心を育てるコツを学ぼう。

6 24 SUN 7 29 SUN 8 19 SUN 9 23 SUN

🌸 スペシャル模擬授業 🌸 🌸 体験コーナー 🌸

🌸 個別相談会 🌸 🌸 保護者・友達参加歓迎 🌸

🌸 申込不要 🌸 🌸 私服 OK 🌸

🌸 ランチサービス 🌸 🌸 オリジナルグッズプレゼント 🌸

🌸 寮見学 OK 🌸